



Organizzazione
delle Nazioni Unite
per l'Educazione,
la Scienza e la Cultura

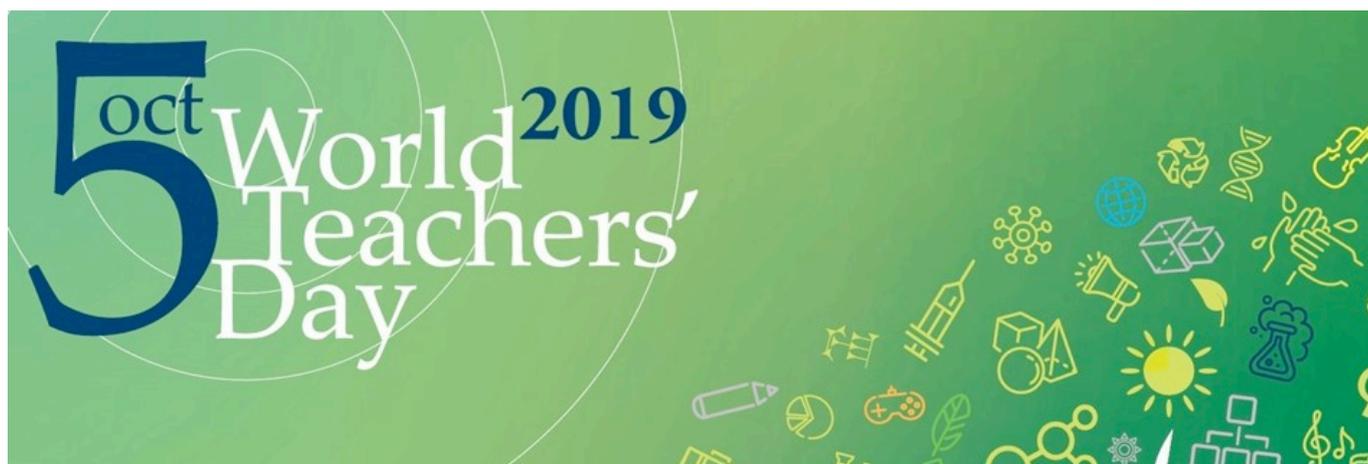
Membro delle
Associazioni e
Club per l'UNESCO

Centro per l'UNESCO di Torino

Messaggio congiunto
Direttrice Generale UNESCO, *Audrey Azoulay*
Direttore Generale OIL, *Guy Ryder*
Direttrice Generale UNICEF, *Henrietta H. Fore*
Amministratore UNDP, *Achim Steiner*
Segretario Generale Education International, *David Edwards*

in occasione della
GIORNATA MONDIALE DEGLI INSEGNANTI
"GIOVANI INSEGNANTI: IL FUTURO DELLA PROFESSIONE"

5 ottobre 2019



"E' l'arte suprema dell'insegnante: risvegliare la gioia della creatività e della conoscenza."

Oggi, seguendo gli insegnamenti di Albert Einstein, **celebriamo l'esperienza, l'energia e la passione degli insegnanti, che sono la pietra miliare dei sistemi educativi del futuro.** Insegnanti che giocano anche un ruolo centrale nella rigenerazione della professione stessa.

Senza una nuova generazione di insegnanti motivati, milioni di studenti perderanno, o continueranno a perdere, il loro diritto a un'educazione di qualità. Non è facile attirare e trattenere talenti in una professione sottopagata e sottovalutata. I tassi di abbandono aumentano rapidamente, a livello mondiale, in parte a causa della precarietà dell'occupazione e delle scarse opportunità di continuo sviluppo professionale. Inoltre, vi è una mancanza di risorse per bambini con bisogni educativi speciali, disabili, rifugiati e allievi multilingue.

Oggi, è urgente agire. Le cifre fornite dall'Istituto di Statistica dell'UNESCO (ISU) sono preoccupanti: **il mondo ha bisogno di quasi 69 milioni di nuovi insegnanti per rispondere alle richieste del programma Educazione 2030.** Le disuguaglianze globali potrebbero aggravarsi, dal momento che il 70% dei Paesi dell'Africa Subsahariana soffre di una grave carenza di insegnanti, che arriva al 90% nel livello

Tali problemi sono ancora più evidenti nelle zone rurali e colpite da crisi nei Paesi in via di sviluppo. Gli insegnanti, in particolare le donne, rischiano l'isolamento e la violenza. Il conseguente flusso di insegnanti verso le aree urbane lascia le scuole rurali a corto di personale.

Per contrastare questa situazione, **è stato riaffermato il ruolo fondamentale degli insegnanti nel raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile**, sia durante la Riunione Mondiale dell'UNESCO sull'Educazione, sia all'undicesimo Forum di Dialogo sulle politiche della Task Force internazionale sugli insegnanti per l'Educazione 2030. Per raggiungere questo scopo, i sistemi educativi hanno bisogno di una riflessione nuova sulla maniera di assumere, formare, incentivare e mantenere le menti più brillanti per l'insegnamento del 21° secolo.

I media e le nuove tecnologie devono essere usati per elevare la professione dell'insegnamento e per dimostrare la sua importanza per i diritti umani, la giustizia sociale e il cambiamento climatico. I governi devono, da parte loro, migliorare le condizioni di occupazione e di lavoro.

Ciò è tanto più urgente data la carenza di giovani candidati per sostituire i 48,6 milioni di insegnanti che andranno in pensione nel prossimo decennio.

Con il tema “*Giovani Insegnanti: Il Futuro della Professione*”, riconosciamo l'importanza critica di riaffermare il valore della missione dell'insegnamento. Chiediamo ai governi che facciano dell'insegnamento una professione di prima scelta per i giovani. Invitiamo anche i sindacati degli insegnanti, i datori di lavoro del settore privato, i presidi, le associazioni di genitori e di insegnanti, i comitati di gestione degli edifici scolastici, i responsabili dell'educazione e i formatori degli insegnanti a condividere i loro saperi e le loro esperienze per promuovere la comparsa di un corpo insegnanti dinamico.

Soprattutto, celebriamo la devozione degli insegnanti in tutto il mondo, che continuano a lottare ogni giorno per garantire che “un'educazione di qualità, inclusiva ed equa” e che “possibilità di formazione permanente per tutti” diventino una realtà universale.