



## **"AGIRE PER I DIRITTI DELL'UOMO"**

### **EDUCAZIONE, SPORT E DIVERSITA' CULTURALE: VIE NUOVE PER PROMUOVERE I DIRITTI UMANI NEL MONDO**

### **I PROGETTI PREMIATI**

#### **ECUADOR**

##### ***"AGUA RIOBAMBA"***

##### ***Gestione dell'acqua nella Provincia di Riobamba in Ecuador***

Un gruppo di agronomi e di veterinari "senza frontiere" decidono di far rispettare il diritto di accesso per tutti all'acqua potabile, di aspirare ad una migliore qualità della vita e di lottare contro la povertà che opprime la città di Riobamba.

Un progetto di persone coraggiose di una associazione locale i cui membri mettono il loro sapere al servizio della promozione dei Diritti dell'Uomo per tutti, in collaborazione con le popolazioni, coniugando la ricerca alle pratiche tradizionali per il benessere ed il rispetto di una uguale dignità per tutti.

#### **GHANA**

##### ***"INTERNATIONAL INSPIRATION"***

##### ***Kate Hasare Frimbourg: l'Impegno di una Giovane Leader nello Sport***

Risvegliare le coscienze ai valori universali veicolati dallo sport olimpico e paraolimpico: questa è la missione di Kate, professoressa e formatrice di una scuola impegnata nel programma nazionale: "International Inspiration". Molte scuole partecipano al Programma apprezzato a livello internazionale, sin dal 2012: poiché lo "sport inclusivo" permette ai bambini diversamente abili del Ghana di far fronte, grazie al rispetto della loro dignità, ai pregiudizi ed alla discriminazione, contribuendo anche a "cambiare lo sguardo rivolto agli sportivi diversamente abili."

#### **HAITI**

##### ***"CONCERT ACTION" "CONCERTACTION"***

##### ***Miglioramento e continuità della copertura di acqua potabile à Sainte Suzanne.***

In collaborazione con la popolazione locale il progetto prevede la risistemazione di 8 sistemi di accesso all'acqua potabile; ciò permetterà alle donne ed ai bambini di essere sollevati dal faticoso lavoro di approvvigionamento dell'acqua che "mangia" tempo prezioso alla piantagione di frutteti ed al rimboschimento. I bambini potranno così dedicarsi alla scuola con maggior regolarità. La formazione, compresa nel progetto, ne assicurerà la continuità.



## INDIA, CINA, NEPAL

### ***“GIRLS TO THE TOP”***

#### ***Intercultura e linguaggio universale attraverso lo Sport.***

Giovani donne, desiderose di promuovere la parità dei sessi nello sport (o grazie allo sport) danno vita ad un progetto di un documentario relativo a delle donne le cui performances sportive in montagna hanno avuto eco al di là delle loro frontiere, ovvero l'Asia e il Pacifico. Ricerca dell'universale che si cristallizza nel dialogo, lo scambio interculturale che rende le culture permeabili e le apre le une alle altre come attesta l'Articolo 1 della Convenzione UNESCO del 2005.

## ITALIA

### ***“UN CALCIO AL RAZZISMO: GIOCA CON ME!”***

Valori universali veicolati attraverso la pratica dello sport, qui il gioco del calcio, permettono la promozione dei Diritti dell'Uomo. In questo caso bambini, figli di famiglie immigrate o in difficoltà, sono inseriti in gruppi di formazione al calcio in una compagine di livello mondiale: la Juventus. Ciò ha come ricaduta un miglior rendimento scolastico ed una maggiore autostima, consente ai bambini una migliore inclusione che sconfigge razzismo e discriminazione, nel quadro di una reale possibilità di vivere i Diritti dell'Uomo. Genitori, insegnanti ed allenatori ricevono una formazione ai Diritti Umani da parte del Centro UNESCO di Torino.

## MADAGASCAR

### ***“ASANDRATRO NY TENIKO”***

#### ***“Valorizzo la mia lingua”***

Le Guide e Scout del Madagascar hanno deciso di offrire ai giovani i mezzi per imparare e padroneggiare bene la lingua malgascia, al fine di farne uno strumento di sviluppo, che permetterà loro di intraprendere degli scambi con il maggior numero possibile di persone, di esprimersi pubblicamente, di difendere le loro opinioni e di riuscire e guadagnarsi la loro vita grazie ai loro propositi e ai loro sogni. Oltre alla ricerca di un finanziamento per sostenere e aiutare i giovani durante e dopo la loro formazione, è ancora attivo un gruppo di sostegno, di orientamento e di aiuto alla gestione del progetto.

## MAROCCO

### ***“LA FORZA DELLE DONNE”***

#### **Educazione e formazione delle donne nell'uguaglianza ed equità tra i generi**

Favorendo la piena ed effettiva messa in atto della CEDAW e del Piano di Azione di Istanbul, la finalità globale del progetto deve permettere l'accesso delle donne al processo decisionale, alla vita politica e sociale e la loro partecipazione alla vita politica. Diventa fondamentale migliorare le capacità istituzionali, mettere in rete le informazioni e sostenere i processi di advocacy delle organizzazioni



della società civile e dei gruppi di base attivi nel campo dei diritti delle donne. Il processo è sperimentato nelle regioni di Béni Mellal, Casablanca, Kouribga, Meknès e Rabat.

## MESSICO

### **“STRUMENTI PER LA DIFESA DEL DIRITTO ALL’ACQUA” In 3 municipalità dello Stato di Morelos**

Dei “Forum Cittadini” permettono la partecipazione delle popolazioni coinvolte per identificare la mancanza di acqua potabile come problema pubblico e ricercare insieme delle soluzioni collettive. Considerando le decisioni politiche che hanno portato degli squilibri negli usi tradizionali dell’acqua e la sua ripartizione tra le diverse comunità, l’informazione, la partecipazione e l’advocacy sono diventati essenziali, per evitare delle conseguenze che si fanno sentire in termini di conflitto e di impoverimento della popolazione (soprattutto donne).

## PARAGUAY

### **“VILLA 9 di MARZO”: DIRITTO AD UNA VITA SENZA VIOLENZA per i bambini lavoratori e /o in situazione di strada in un quartiere di Asunción**

Deciso secondo i suoi obiettivi fondamentali in favore dei bambini che lavorano, ma anche che vivono in strada in un quartiere di Asunción, l’Ufficio Internazionale Cattolico dell’Infanzia (BICE) realizza un vero Centro dove i Diritti del Bambino siano rispettati e dove essi possano fare un’esperienza vicina a quella che è una vera vita da bambino. In partnership con l’associazione locale “Callescuela” (Scuola di strada), i bambini si sentono rispettati ed investiti di obiettivi comuni di rispetto dei diritti di ogni essere umano.

## TOGO

### **“CREAZIONE DI UN CENTRO CULTURALE: FORMAZIONE PROFESSIONALE E ARTIGIANALE” (CCFPA) Promuovere la cultura al servizio dello sviluppo umano**

Un gruppo di giovani artigiani innamorati dei loro mestieri e desiderosi di promuoverli, decidono di creare, senza costituire però un’associazione, un centro di formazione a doppia vocazione: professionale artigianale, ma anche culturale, nel rispetto dei diritti e della dignità umana di ciascuno. La loro visione “ampia” della cultura africana e dell’artigianato all’interno della loro comunità (un falegname, uno strumentista, un tappezziere, un disegnatore, un informatico bibliotecario, un sarto specializzato nella tintura) li ha portati a voler offrire quest’opportunità di formazione ai giovani sfavoriti che vorrebbero coglierla.

*Traduzione a cura del Centro UNESCO di Torino*